

# 躍動

## 市川市立南行徳中学校 学校だより No. 1

平成30年4月12日 校長 小谷野 信

〒272-0138 市川市南行徳 2-2-2 TEL047-397-5910 FAX047-397-5911

URL:<http://www.sgyoutoku-tyu.ichikawa-school.ed.jp/welcome.html>

### 新しい出会いを大切に

213名の新入生を迎え、平成30年度がスタートしました。2・3年生には、4月9日の始業式で二つのお話をしました。一つは、「一期一会」という言葉を紹介して、この言葉は、人と人との出会いは一度限りの大切なもので、相手を思いやり、出会えたことに感謝をなさйтеという意味があり、このことを心がけて、よりよい人間関係となるように、新しい学年へ良いスタートをきってほしい。

二つ目は、南行徳中学校全校で取り組んでいる気持ちのよい挨拶、チャイム前着席・次の準備、下足箱の使い方、全員で協力する清掃活動、給食の準備、オレンジリボンキャンペーン（いじめ撲滅運動）など、生徒の皆さんと先生方が協力して積み上げてきた素晴らしい伝統です。この良き伝統をみんなで協力して引き継いでいきましょう、とお話をしました。

そして、入学式では新入生に中学校生活を送るにあたり3つの事を頑張ってくださいとお話しました。「大きな声であいさつや返事をしましょう」、「小学校で身につけた学びを、中学校での学びに生かして、いろいろなことにチャレンジしましょう。」、「人間関係づくりの練習をたくさんしましょう。」というものです。これは、新入生だけではなく、2・3年生にもぜひ心がけてほしいことです。南行徳中学校をすばらしい学校にするためにお互いに頑張りましょう。皆さんの活躍を期待しています。

#### 平成30年度転入職員

木下光治（教頭）	（千葉県立市川特別支援学校より）
土井真太郎（社会）	（船橋市立大穴中学校より）
末廣龍大（技術）	（第八中学校より）
斎藤慎輝（理科）	（妙典中学校より）
奥井咲衣（保体）	（新規採用）
須藤百合子（理科）	（新規採用）
植田美佳（養護教諭）	（柏井小学校より）
加藤彰人（国語）	（新規採用）
加納多佳子（数学）	（第三中学校より）
高木あゆみ（理科）	（香港・日本人学校より）
秋本彩乃（音楽）	（新規採用）
須藤孔太（保体）	（下貝塚中学校より）
八木一隆（初任者指導）	（第三中と兼務：拠点校は三中）
水野洋子（英語）	（塩浜学園より）
今村明義（理科）	（第五中学校より）
ティモシー・パワー（ALT）	（高谷中学校より）
塩見華子（カウンセラー）	（新規採用）
青木千春（カウンセラー）	（袖ヶ浦市立昭和中学校より）
板垣順也（スクールサポートスタッフ）	（新規採用）
中村若葉（スクールサポートスタッフ）	（新規採用）
鈴木孝太郎（教職たまご研修生）	
松本 楓（教職たまご研修生）	



教育目標 「知・徳・体」の調和のとれた人間性豊かな生徒の育成

めざす生徒像

- (1) 自ら進んで確かな学力・学習する力を身につける生徒
- (2) 礼儀正しく、気持ちのよいあいさつができる生徒
- (3) 感謝と思いやりの心を持ち、他の人と協調して共に向上できる生徒
- (4) 健康な身体とたくましい体力を持ち、運動に親しむ生徒

南行徳中学校の重点目標

- (1) あたりまえのことがきちんとできる学校
- (2) 生徒の活動が見える学校
- (3) 授業改善を推進する学校
- (4) きれいな環境を整える学校
- (5) 特別支援教育を推進する学校
- (6) 地域と連携する学校

めざす教師像

- (1) 授業の質の向上のために自らの授業を振り返り、研修や授業改善に努力する教師
- (2) 生徒一人ひとりへの理解を深め、生徒に活動意欲を持たせることができる教師
- (3) 教育への情熱を持ち、教員としての成長を目指すことができる教師
- (4) 生徒に豊かな表情で接し、明るくさわやかに生徒から信頼される教師
- (5) 学校の機能性を高めるために、報告・連絡・相談を密に行うことができる教師

具体的な取組

南行徳中学校の共通取組<sup>重要</sup>（落ち着いて学習できる環境）

下足箱の正しい使用方法

- ・上履きは上の段
- ・下履きは下の段  
(習慣化するまで指導を)  
(掲示物の工夫を)

チャイム前着席・次の準備

- ・休み時間に次の授業の準備をする
- ・4校時が移動教室の時は机を移動する  
(配膳台や白衣の準備、給食当番は早く戻る)
- ・給食後に机を移動しておく  
(すぐに清掃が始められるように)

黙って静かに清掃に取り組む

- ・清掃中は無駄な話はしない
- ・心を込めて丁寧に清掃する
- ・時間いっぱい取り組む
- ・開始と最後の挨拶を徹底する  
(清掃当番教師は必ず見守る)  
(清掃カードを利用して、担任と連絡を密にとる)

朝読書

確かな学力

- ・年間授業計画に基づいて計画的に(教科内での共通理解を)
- ・わかる授業の実践
- ・ユニバーサルデザインを意識した授業の実践
- ・生徒の活動がある授業
- ・本時のめあてがはっきりと示される授業
- ・図書館を活用した授業

豊かな心

- ・すべての生徒に声をかけを
- ・挨拶運動、オレンジリボンキャンペーンの推進(生徒会と連携)
- ・道徳教育の充実  
(年間計画に沿って計画的に)
- ・特別活動(委員会・行事等)の充実(生徒が活躍する場をつくる)
- ・マナーの指導  
(TPOをわきまえた態度の育成)

健やかな体

- ・授業や部活動中の怪我の防止(危険が予見される場合は、適切な対応を行う)
- ・ヘルシースクールの取組の推進(講演会の実施・外部機関との連携)
- ・食育の取組の推進(保健、家庭科との連携)
- ・生活リズムの取組の推進(保健・給食委員会や、養護教諭・栄養教諭との連携)

信頼される学校

- ・教育相談の充実(不登校生徒やふれあいルーム登校生徒等への対応)
- ・子どもに視点を置いた保護者との連携(教師と保護者の良好な関係)
- ・地域の行事やボランティアに積極的に参加(地域の教育力の活用)

リフレッシュデー(水曜日)

昨年度より、毎週月曜日の朝、毎週水曜日の放課後は、「ノー部活タイム」としています。(長期休業中は除きます。)

水曜日下校後の時間の使い方

- (1) 家庭学習に取り組む。「家庭学習のすすめ」を4月中に配付しています。ぜひ、参考にしてください。
  - ・宿題や、復習を行う。
  - ・授業のプリントやノートの整理、教科書の音読などできることから始める。
- (2) 家の手伝いをするなど、家族の一員であることを自覚して行動する。
  - ※ リフレッシュデーの放課後を活用して、専門委員会、学習相談等を行うこともあります。

◎ 南行徳中学校では、毎週水曜日を「リフレッシュデー」と呼ぶことにしています。